



CODE DE VIE ÉCOLE PROVIDENCE

Raison d'être

Le personnel de l'École Providence se questionne et travaille vers l'atteinte de buts communs visant la réussite de tous. Le présent document vise à assurer une communication efficace des attentes envers tous à l'École Providence.

Notre mission : Offrir un environnement sain où l'excellence académique est quotidienne dans le but de former des citoyens fransaskois engagés prêts à s'affirmer au sein de la communauté et de la société francophone.

Notre vision : L'École Providence offre une formation complète de la prématernelle à la douzième année, dans une école efficace, où l'élève maîtrisera les compétences du développement holistique et sera fier de son identité en milieu minoritaire, de sa langue, de sa foi et de sa culture.



Nos valeurs

La collaboration

La communication

La bienveillance

École Providence
Vonda, SK

2020-2021

Comportements attendus

Le personnel a choisi trois valeurs de base, sur lesquelles se baseront les attentes de comportement dans le contexte scolaire :

| Valeur | Comportements appropriés à la situation scolaire | Raison d'être |
|---------------|--|--|
| Communication | Respecter le droit de parole | L'élève sera en mesure de communiquer ses besoins et d'entendre ceux de ses collègues de façon appropriée en français. |
| | Savoir quand prendre la parole | |
| | Utiliser un ton de voix approprié | |
| | Utiliser un vocabulaire et un langage non verbal respectueux | |
| | Être à l'écoute des autres | |

| Valeur | Comportements observés | Raison d'être |
|---------------|---|---|
| Collaboration | Être responsable de son matériel, ses mots et gestes. | L'élève développera les compétences lui permettant de collaborer avec les gens autour de lui, en considérant les différentes situations de la vie courante. |
| | Démontrer son ouverture aux autres et partager son opinion de façon respectueuse. | |
| | Porter des vêtements appropriés au contexte scolaire | |
| | Partager des idées et trouver des solutions qui répondent aux besoins de tous. | |

| Valeur | Comportements observés | Raison d'être |
|---------------|--|--|
| Bienveillance | Utiliser les conventions sociales (mots de politesse et courtoisie, saluer les autres, etc.) | L'élève apprendra à démontrer de la bienveillance et de l'ouverture face aux autres l'entourant. |
| | Aider ses pairs | |
| | Inclusion de tous | |
| | Apprécier et encourager les réussites | |
| | Démontrer de l'empathie | |
| | Accepter les différentes opinions | |
| | Contribuer à la sécurité de tous | |

L'intimidation à l'école

Les gestes intimidateurs peuvent avoir de graves conséquences sur les relations interpersonnelles d'un jeune, son estime personnelle et sa santé mentale. On décrit un geste intimidateur lorsque celui-ci :

- Est fait de manière consciente et intentionnelle dans le but de blesser physiquement ou émotionnellement une personne
- Est répétitif dans le temps
- Est vécu dans un rapport de force

L'Équipe de l'École Providence travaille de concert pour enrayer l'intimidation. Les élèves qui sont témoins de ce type de geste sont grandement incités à en parler à un adulte de confiance, de même que toutes les victimes d'intimidation.

Les parents sont des collaborateurs essentiels dans cette démarche : pour appuyer l'enfant en détresse et l'aider à communiquer aux enseignants les difficultés vécues, ainsi que pour appuyer l'enfant intimidateur à comprendre l'impact de ses gestes.

Appui à la gestion des comportements

L'ensemble du personnel de l'École Providence cherche à appuyer chaque élève dans son apprentissage des comportements appropriés à l'école et dans un contexte social. Pour ce faire, diverses interventions seront mises en place :

| Interventions universelles | Interventions individualisées selon l'événement |
|---|---|
| Modélisation des attentes | |
| Pratique guidée et autonome des attentes | Rencontres avec la direction |
| Analyse de la situation en équipe-école | Counselling individuel |
| Appel aux parents pour faire équipe | Retrait en situation dangereuse ou nuisible à l'apprentissage |
| Appui universel en counselling | Appui de l'assistant en enseignement pour la sécurité |
| Programmation en gestions de conflit et contre l'intimidation | Proximité de l'adulte pour assurer la sécurité |
| Appui universel de la GRC | Retrait de la salle de classe |
| | Suspension possible |

Gestion des plaintes des parents

Lorsqu'une personne vit un inconfort face à une situation, la communication est le moyen le plus efficace pour y remédier. La gestion des plaintes suivante permet d'assurer une constance et de préserver des relations de qualité entre les membres de la communauté scolaire. Les appels sont encouragés, pour éviter les bris de communication.

